Dječji vrtić Pupoljak Otok
Trg kralja Tomislava 3
32 252 Otok

KLASA: 601-02/26-10/01
URBROJ: 2188-8-7-01-26-1647

I Z V J E Š Ć E
O RADU ZA PEDAGOŠKU GODINU
2025./2026.

RUJAN , 2026. god.

Na temelju članka 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i članka 42. Statuta Dječjeg vrtića Pupoljak Otok,Upravno vijeće je na svojoj 41.sjednici održanoj dana 10. rujna 2026. god. na prijedlog ravnateljice Dječjeg vrtića Pupoljak Otok, a nakon prihvaćanja na 1. sjednici Odgojiteljskog vijeća,održanoj dana 09. rujna 2026. godine godine usvojilo:

I Z V J E Š Ć E

O RADU DJEČJEG VRTIĆA PUPOLJAK OTOK ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

KAZALO

- USTROJSTVO RADA
- MATERIJALNI UVJETI RADA
- RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE
- ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA
- SURADNJA S RODITELJIMA
- SURADNJA S OSTALIM ČIMBENICIMA KOJI SUDKELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA

USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Pupoljak Otok obavlja djelatnosti predškolskog odgoja i naobrazbe, a Osnivač i vlasnik Dječjeg vrtića je Grad Otok.
Pedagoška godina 2025./ 2026. je započela 1. rujna 2025. godine, a završila 31. kolovoza 2026. god.Djelatnost vrtića ove se godine proširila u prostor Osnovne škole „Vladimir Nazor" u Komletincima. U prostoru OŠ „Vladimir Nazor" u Komletincima, Braće Radić 17, 32253 Komletinci, zakupljen je prostor za jednu vrtićku skupinu, sanitarni čvorovi, dio blagovaonice, garderobni i uredski prostor. Djelatnost vrtića stoga se proširila na 5 jasličnih i 9 vrtićkih skupina.

Primarnim programom obuhvaćeno je oko 285 djece. Broj djece nije stalan, većvarira ovisno o upisu ili ispisu u toku pedagoške godine.

Radno vrijeme DV Pupoljka Otok je od 6:00 do 16:00
Od kraćih programa, ove pedagoške godine provodio se:
Program Predškole u koji je bilo uključeno 11 djece iz Otoka i 4 iz Komletinaca.

U realizaciju odgojno- obrazovnog rada uključeno je:
20 odgojiteljicate jedna voditeljica kraćeg programa predškole, ravnateljica u punom radnom vremenu na mandat od 5 godina. Od ove pedagoške godine po odgojnim skupinama raspoređeno je i 7 radnica za njegu, skrb i pratnju. Od svibnja 2026. godine vrtić zapošljava i djelatnika za administrativno-stručne poslove, odnosno tajnicu. Pedagošku godinu završavamo sa sljedećim brojem djelatnika:

- Odgojno obrazovni djelatnici:

Odgojiteljice: 21
Ravnateljica: 1
Pedagogija: 1
Zdravstvena voditeljica: 1
Radnice za njegu skrb i pratnju: 7

- Administrativni radnici:

Tajnica: 1

- Tehničko osoblje:

Spremačice: 4

Kuhari/ce: 4

Domar: 1

PODRUČNI OBJEKT *ČUDESNA ŠUMA* U VRBANJI

Područni objekt Dječjeg vrtića Pupoljak Otok, *Dječji vrtić Čudesna šuma*, Matije Gupca 17, 32254 Vrbanja, ove pedagoške godine započeo je s radom 01. rujna 2025. godine.
Nastavno na *Sporazum o partnersvu, zajedničkoj suradnji i financiranju rada Dječjeg vrtića Pupoljak Otok*, koji je sklopljen između Grada Otoka i Općine Vrbanja 17. lipnja 2022. godine te *Rješenje o početku rada dječjeg vrtića u promijenjenim uvjetima* od 03. veljače 2025. god. područni objekt u Vrbanji broji tri vrtićke i jednu jasličku skupinu djece, te provodi tri kraća programa predškole za djecu s područja Vrbanje, Soljana i Strošinaca.

Primarnim programom obuhvaćeno je oko 85 djece. Broj djece nije stalan, već manje varira ovisno o upisu ili ispisu u toku pedagoške godine.
Uprogram obvezni kraći program predškole bilo je uključeno 3 djece iz Vrbanje i 5 djece iz Soljana.
Radno vrijeme područnog objekta je od 6:00 do 16:00.

U realizaciju odgojno- obrazovnog rada područnog objekta uključeno je:
Devet odgojiteljica - u četiri skupine su raspoređene po dvije odgojiteljice te voditeljica kraćeg programa predškole. Od ove godine po odgojnim skupinama su raspoređene i 2 radnice za njegu, skrb i pratnju te jedna asistentiza za dijete s teškoćama u razvoju.
Pedagošku godinu završavamo sa sljedećim brojem djelatnika:

- Odgojno obrazovni djelatnici:

Odgojiteljice: **9**

Ravnateljica: 1

Pedagogija: 1

Zdravstvena voditeljica: 1

Radnice za njegu skrb i pratnju: 2

Asistentica za dijete s teškoćama u razvoju: 1

- Administrativni radnici:

Tajnica: 1

- Tehničko osoblje:

Spremačice: 2

Kuharice: 1

Ukupan broj djelatnika za DV Pupoljak Otok i PO Čudesna šuma u Vrbanji:

Odgojiteljice: 30

Ravnateljica: 1

Pedagogija: 1

Zdravstvena voditeljica: 1

Radnice za njegu, skrb i pratnju: 9

Asistentica za dijete s teškoćama u razvoju: 1

- Administrativni radnici:

Tajnica: 1

- Tehničko osoblje:

Spremačice: 6

Kuharice: 5

Domar: 1

Radno vrijeme odgojitelja je 40 sati tjedno; 27,5 sati neposrednog rada i 10 sati ostalih poslova te 2,5 sati pauze.

Takvom organizacijom pedagoški radnici dovoljno vremena provode u aktivnostima s djecom, roditelji mogu svakodnevno dobiti sve potrebne informacije, a odgojitelji redovito obavljaju popratne poslove: pripreme za rad, pripremanje sredstava za rad s djecom, pedagoško uređenje prostora, izrada potrebnog didaktičkog materijala.
Obveza je odgojitelja da permanentno prati i upoznaje primjenu suvremenih pedagoških postignuća na području teorije i prakse predškolskog odgoja, te da redovito izrađuje didaktička sredstva i koristi sve mogućnosti didaktičkih sredstava za razvoj sveukupnih sposobnosti djeteta.
Bogata i raznolika oprema vanjskog prostora, kao i mnoštvo didaktičkih sredstava omogućuje odgojitelju svakodnevni rad s djecom u vedroj i poticajnoj sredini.
U sve aktivnosti, a posebno aktivnosti prilagodbe djeteta na vrtić, intenzivno se uključuju roditelji djeteta.
Život i boravak djece u vrtiću odvija se osmišljenim pedagoškim sudjelovanjem odgojitelja u stvaranju optimalnih uvjeta za pravilan rast i razvoj djece.

MATERIJALNI UVJETI RADA

Prostori u kojima borave djeca kontinuirano su opremani didaktičkim materijalima, igračkama i sredstvima za učenje i igru, uz poseban naglasak na stvaranje poticajnog, sigurnog i estetski uređenog prostorno-materijalnog okruženja koje doprinosi cjelovitom razvoju djece.
Tijekom pedagoške godine, sukladno financijskim mogućnostima Ustanove, nabavljana su didaktička sredstva, slikovnice, stručna literatura, audiovizualna pomagala te ostali materijali potrebni za kvalitetno provođenje odgojno-obrazovnog rada.
Djeci su svakodnevno bili dostupni raznovrsni, razvojno primjereni i lako dostupni materijali koji su poticali istraživanje, kreativnost, samostalnost i suradničko učenje. Poseban naglasak stavljen je na korištenje prirodnih, neoblikovanih, recikliranih i ambalažnih materijala, čime se istodobno razvijala kreativnost djece te svijest o očuvanju okoliša.

Tijekom godine dodatno je obogaćen vanjski prostor novim igralima i didaktičkom te sportskom opremom putem projekta preko Ministarstva Demografije i mladih, čime su unaprijeđeni uvjeti za svakodnevnu igru, kretanje, istraživanje i boravak djece na otvorenom.

Raznolikom ponudom materijala i svakodnevnim osmišljavanjem poticaja stvarani su uvjeti za razvoj djece na svim razvojnim područjima.

RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Tijekom pedagoške godine kontinuirano su provođene aktivnosti usmjerene na očuvanje zdravlja djece, promicanje zdravih životnih navika, osiguravanje kvalitetne prehrane, provođenje preventivnih zdravstvenih mjera te stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za boravak djece.. Zdravstvena voditeljica vrtića vodi odgovarajuću zdravstvenu i pedagošku dokumentaciju, izrađuje odgovarajuće liste praćenja, evidencije, ankete, planira i ostvaruje zadaće preventivne zdravstvene zaštite djece zajedno sa članovima stručnog tima, odgojiteljima, roditeljima i ostalim čimbenicima koji sudjeluju u ostvarivanju tih zadataka, kontinuirano evidentira uzroke izostajanja zbog bolesti (pobol djece), pruža prvu pomoć akutno oboljeloj i ozlijeđenoj djeci, kontinuirano planira prehranu djece sukladno njihovim potrebama (ovisno o dobi, programu kojeg polaze, alergija na hranu...) te preporukama novih prehrambenih standarda, sudjeluje u organizaciji i praćenu provođenja mjera kontinuiranog održavanja higijene svih prostorija unutarnjeg i vanjskog okruženja i predlaže mjere kojima se osigurava sigurnost, očuvanje zdravlja djece te sprječavanje zaraznih i ostalih bolesti, kontinuirano upućuje radnike na sanitarni pregled i tečaj higijenskog minimuma ovisno o mjestu rada, sudjeluje u svim oblicima suradnje s roditeljima, surađuje sa pedijatrima, stomatolozima, radnicima ZZJZ, sanitarnim inspektorima, zdravstvenim voditeljicama drugih vrtića, sudjeluje u svim oblicima stručnog usavršavanja u Vrtiću, prema planu i programu stručnog društva medicinskih sestara vrtića te kontinuirano prati i prorađuje stručnu literaturu vezanu uz djelokrug rada, sudjeluje u pripremi i radu stručnih tijela Vrtića.

U međusobno potpisanom ugovoru između roditelja i vrtića, roditelj je odgovoran za brigu o zdravlju djeteta i u vrtić može dovoditi samo zdravo dijete.
Uzrast djece obuhvaćen jasličkim boravkom od navršene prve godine života, te vrtićkim boravkom od navršene treće godine života do polaska u Osnovnu školu zahtjeva, obzirom na osjetljivost djece, posebno pažljivo planiranje i provođenje njege.
Godišnjim, mjesečnim i tjednim planovima posebno su odabrani sadržaji i postupci za realizaciju zadaća koje proizlaze iz Programskog usmjerenja odgoja i naobrazbe djece i Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Pored provođenja zahtjeva dnevnog ritma, zadovoljenja higijenskih i zdravstvenih uvjeta prostora, djeca redovito borave na otvorenim prostorima.

U jesen i proljeće organizirali smo šetnje i izlete u bliže okružje. Redovna kontrola živežnih namirnica, nadzor sanitarne i higijensko-epidemiološke službe doprinosi zdravlju i kvaliteti boravka djece i radnika u vrtiću.

Nešto učestalije su se javljala oboljenja respiratornih organa, i to naročito kod djece u mlađoj i jasličkoj skupini.
U vrtiću su se provodila antropometrijska mjerenja težine i visine koje se redovito prate.

Uravnotežena prehrana djece koja uključuje 4 obroka tijekom boravka u vrtiću (zajutrak za djecu koja dolaze u vrtić u ranim jutarnjim satima, doručak, ručak i užina).

Godišnje izvješće za ped. god. 25/26 zdravstvene voditeljice vrtića, Martine Ištaković, univ. mag. med. techn.:

Mjere zdravstvene zaštite provođene su sukladno Godišnjem planu i programu rada dječjeg vrtića „Pupoljak" za pedagošku godinu 2025./2026.

Na temelju članka 18. stavka 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (»Narodne novine«, broj 10/97.) Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u

dječjem vrtiću „Pupoljak" za ostvarivanje zdravstvene zaštite provodi se:

- Prikupljanje podataka o obavljenom sistematskom pregledu predškolskog djeteta, od strane nadležnog liječnika zbog izostanka uzrokovanog samom bolesti ili zbog nekog drugog razloga
- Evidentiranje i provjeravanje obavezne imunizacije koje je određeno programom obaveznog cijepljenja u Republici Hrvatskoj
- Redoviti sanitarni pregledi svih djelatnika u vrtiću
- Sustavno praćenje rasta i razvoja djece, stanja uhranjenosti, obaveznim antropometrijskim mjerenjem koje se provodi početkom i završetkom pedagoške godine, evidentiranjem podataka u zdravstveni karton djeteta u dječjem vrtiću
- Pridržavanje protuepidemijskih mjera za sprečavanje i suzbijanje zaraznih bolesti.

Na temelju članka 52. stavka 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (»Narodne novine«, br. 10/97.) Pravilnik o obrascima zdravstvene dokumentacije djece predškolske dobi i evidencije u dječjem vrtiću **("Narodne novine", broj 114/02) dječji vrtić „Pupoljak" vodi zdravstvenu dokumentaciju za Dječji vrtić Pupoljak te područni objekt Čudesna šuma u Vrbanji, gdje će dalje u tekstu biti obrađeni i dostupni podatci svih praćenja po pojedinom propisanom obrascu.**

1.Dokumentacija koja se vodi:

1.1. Evidencija cijepljenja i bolesti djece
1.2. Evidencija ozljeda
1.3. Evidencija epidemioloških indikacija
1.4. Evidencija o sanitarnom nadzoru
1.5. Evidencija o zdravstvenom odgoju
1.6. Antropometrijska mjerenja
1.7. Prehrana u dječjem vrtiću

1.1. Evidencija cijepljenja i bolesti djece

Na temelju članka 52. stavka 3. Članak 4. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (»Narodne novine«, br. 10/97.) svako dijete treba imati zdravstveni karton.

Sva djeca koja su u kolektivu imaju otvoren zdravstveni karton, potvrde nadležnih liječnika o procijepljenosti i zdravstvenom stanju.

U zdravstveni karton djeteta upisuju se podatci vezani uz opće informacije o djetetu, te se u njega ulaže:

- potvrda o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta prije upisa u dječji vrtić
- potvrde o obavljenom zdravstvenom pregledu, izostanka zbog bolesti ili nekog drugog razloga
- potvrda o obavljenom stomatološkom pregledu djeteta.

Po grupiranjima i vrsti bolesti zabilježeno je 117 slučaja zaraznih bolesti u Dječjem vrtiću Pupoljak (Tablica 1.)Po grupiranjima i vrsti bolesti zabilježeno je 73slučaja zaraznih bolesti u Dječjem vrtiću Čudesna šuma (Tablica 1.1). U kategoriju zaraznih bolesti ubrajaju se i lakše virusne infekcije, koje se u dogovoru sa Zavodom za javno zdravstvom nije potrebno posebno javljati, ali obavezno nadzirati i pratiti, te se zato stvara velika razlika u podatcima zaraznih bolesti i praćenja.

Tablica 1.*Evidencija zaraznih bolesti*

ZARAZNE BOLESTI (A00-B99)		
MKB	**BOLEST**	**BROJ OBOLJELIH**
A08	Virusne, specifične infekcije	77
A09	Drugi gastroenteritis i kolitis infektivnog i nespecificiranog podrijetla	1
A38	Scarlatina	1
B01	Vodene kozice	1
B01.8	Vodene kozice s komplikacijama	/
B01.9	Vodene kozice bez komplikacije	/
B08	Druge virusne infekcije karakterizirane promjenama na koži i sluznicama	2
B08.3	Peta bolest	10
B08.4	Enterovirusni vezikulozni stomatitis s osipom	11
B08.5	Enterovirusni vezikulozni faringitis	5
B08.8	Ostale specificirane virusne infekcije karakterizirane lezijama kože i sluznica	2
B27	Mononukleoza	2
B80	Enterobijaza	2
B85	Ušljivost i ftirijaza	/

B86	Svrab (scabies)	2
B97.4	Respiracijsko-sincicijski virus kao uzročnik bolesti svrstanih u druga poglavlja	1
B99	Ostale i nespecificirane zarazne bolesti	1
UKUPNO		**117**

Tablica 1.1 *Evidencija zaraznih bolesti-DV Čudesna šuma*

ZARAZNE BOLESTI (A00-B99)		
MKB	**BOLEST**	**BROJ OBOLJELIH**
A08	Virusne, specifične infekcije	22
A09	Drugi gastroenteritis i kolitis infektivnog i nespecificiranog podrijetla	3
B01.9	Vodene kozice bez komplikacije	31
B27	Mononukleoza	2
B34.9	Virusna infekcija, nespecifična	13
B86	Svrab (scabies)	1
UKUPNO		**73**

Ove pedagoške godine većina djece izostala je iz kolektiva zbog bolesti dišnog sustava. U evidenciji bolesti dišnog sustava njih 145 nije bilo u Dječjem vrtiću Pupoljak tijekom cijele pedagoške godine (Tablica 2.).Po grupiranjima i vrsti bolesti zabilježeno je 118slučaja bolesti dišnog sustava u Dječjem vrtiću Čudesna šuma (Tablica 2.1).

Tablica 2. *Evidencija bolesti dišnog sustava*

BOLESTI DIŠNOG SUSTAVA (J00-H99)		
MKB	**BOLEST**	**BROJ OBOLJELIH**
J00	Akutni nazofaringitis, obična prehlada	71
J02	Akutna upala ždrijela	12
J03	Akutna upala tonzila	10
J04.0	Akutna upala ždrijela, nespecifična	6
J06	Akutna infekcija gornjeg dišnog sustava	1

J09	Influenca uzrokovana određenim dokazanim virusom influence (gripe)	6
J10	Influenca s pneumonijom	7
J10.8	Influenca s drugim manifestacijama, drugi virus influence dokazan	1
J11	Influenca	5
J15.9	Bakterijska pneumonija, nespecificirana	5
J18	Bronhopneumonia	3
J21	Akutni bronhiolitis	18
UKUPNO		**145**

Tablica 2.1 *Evidencija bolesti dišnog sustava-DV Čudesna šuma*

BOLESTI DIŠNOG SUSTAVA (J00-H99)		
MKB	**BOLEST**	**BROJ OBOLJELIH**
J00	Akutni nazofaringitis, obična prehlada	53
J02	Akutna upala ždrijela	7
J03	Akutna upala tonzila	2
J04.0	Akutna upala ždrijela, nespecifična	6
J06	Akutna infekcija gornjeg dišnog sustava	2
J06.9	Akutna infekcija gornjeg dišnog sustava, nespec.	3
J10	Influenca s pneumonijom	3
J10.8	Influenca s drugim manifestacijama, drugi virus influence dokazan	1
J11	Influenca	17
J20	Akutni bronhitis	23
J20.9	Akutni bronhitis, nespecificiran	1
UKUPNO		**118**

Što se tiče bolesti oka i uha 39 djece nije bilo u kolektivu u Dječjem vrtiću Pupoljak(Tablica 3.).Po grupiranjima i vrsti bolesti zabilježeno je 10slučaja bolesti oka i uha u Dječjem vrtiću Čudesna šuma (Tablica 3.1).

Tablica 3. *Evidencija bolesti oka i uha*

BOLESTI OKA I UHA (H00-H95)		
MKB	**BOLEST**	**BROJ OBOLJELIH**
H10	Konjuktivitis	7
H60	Bolesti vanjskog uha	3
H65	Akutna serouna upala srednjeg uha	24
H65.9	Akutni bronhitis, nespecificiran	5
UKUPNO		**39**

Tablica 3.1 *Evidencija bolesti oka i uha -DV Čudesna šuma*

BOLESTI OKA I UHA (H00-H95)		
MKB	**BOLEST**	**BROJ OBOLJELIH**
H10	Konjuktivitis	7
H65	Akutna serouna upala srednjeg uha	3
H66	Supurativna i nespecificirana upala srednjeg uha	/
UKUPNO		**10**

Što se tiče bolesti probavnog sustava 4 djece nije bilo u kolektivu Dječjeg vrtića Pupoljak (Tablica 4.). Po grupiranjima i vrsti bolesti zabilježen je 1slučaj bolesti probavnog sustava u Dječjem vrtiću Čudesna šuma (Tablica 4.1).

Tablica 4. *Evidencija bolesti probavnog sustava*

BOLESTI PROBAVNOG SUSTAVA (K00-K93)		
MKB	**BOLEST**	**BROJ OBOLJELIH**
K04.7	Periapikalni apsces bez sinusa	1
K12	Funkcionalni proljev (dijareja)	2
K59.1	Stomatitis i srodna oštećenja	1
UKUPNO		**4**

Tablica 4.1 *Evidencija bolesti probavnog sustava -DV Čudesna šuma*

BOLESTI PROBAVNOG SUSTAVA (K00-K93)		
MKB	**BOLEST**	**BROJ OBOLJELIH**
K12	Funkcionalni proljev (dijareja)	1
K59.1	Stomatitis i srodna oštećenja	/
UKUPNO		**1**

Osim navedenih skupina bolesti djeca su izostajala i zbog drugih specifičnih i nespecifičnih razloga. Bolesti koje nisu označene dijagnozom, roditelji su dostavili liječničku potvrdu o urednom stanju djeteta nakon izostanka zbog bolesti, svrstani su pod skupinu Evidencija ostalih bolesti (Tablica 5.). Podaci za Dječji vrtić Čudesna šuma zabilježeni su u tablici 5.1.

Tablica 5.*Evidencija ostalih bolesti djece*

OSTALE BOLESTIH		
MKB	**BOLEST**	**BROJ OBOLJELIH**
E86	Smanjenje volumena tekućina	1
N30	Upala mokraćnog mjehura	1
N39	Infekcija urinarnog trakta	5
N39.9	Poremećaji mokraćnog sustava, nespecificirani	1
R05	Kašalj	20
R11	Mučnina i povraćanje	6
R50	Vrućica	15
R50.9	Vrućica, nespecificirana	1
S00.5	Površinska ozljeda usana i usne šupljine	1
S19	Druge i nespecificirane ozljede vrata	2
S42.4	Prijelom donjega kraja humerusa, zatvoren	2
S52.4	Prijelom dijafize ulne i radijusa, zatvoren	2
T23	Korozija zapešća i šake, nespecificirana stupnja	2
Z00	Ostali sistematski pregled	1
Z09	Kontrolni pregled	7
Q17.5	Istaknuto uho / Auris prominens)	1
UKUPNO		**67**

Tablica 5.1*Evidencija ostalih bolesti djece-Čudesna šuma Vrbanja*

OSTALE BOLESTIH		
MKB	**BOLEST**	**BROJ OBOLJELIH**
N39	Infekcija urinarnog trakta	1
R05	Kašalj	7
R10	Boli u trbuhu i u zdjelici	1
R11	Mučnina i povraćanje	4

R21	Osip i druge nespecifične kožne promjene	1
R50	Vrućica	7
S90	Površinska ozljeda gležnja i stopala	2
T14.9	Ozljeda, nespecificirana	1
Z09	Kontrolni pregled	4
Z13	Specijalni probirni pregled (screening) za otkrivanje drugih bolesti i poremećaja	1
W01	Pad na istoj razini prilikom okliznuća, spoticanja ili posrtanja	1
UKUPNO		**30**

Svaka bolest koja je popraćena dijagnozom i liječničkom potvrdom unesena je u zdravstveni karton djeteta, upisana u evidenciju za praćenje cijepljenja i bolesti djece te u imenik djeteta u samoj skupini.U ovoj pedagoškoj godini evidentirano je 375 ispričnica za DV Pupoljak, te 233 ispričnice za DV Čudesna Šuma. Također, evidentirano je ukupno 2 176 dana izostanka za DV Pupoljak, te 1 249 dana izostanka za DV Čudesna šuma.

DV Pupoljak

Skupina	Brojdana
ŽABICE	371
PČELICE	300
GUSJENICE	278
LEPTIRIĆI	283
PUŽIĆI	219
SOVICE	177
BUBAMARE	175
LASTAVICE	139
VJEVERICE	117
JEŽIĆI	110

DV Čudesna šuma

Skupina	Brojdana
ZEČIĆI	314
KRIJESNICE	328
MEDVJEDIĆI	358
PTIČICE	249

1.2 Evidencija ozljeda

U protekloj 2025./2026. pedagoškoj godini evidentirano je i poduzeto 3 mjere zbrinjavanja ozljeda, od kojih su:

- prijelom nadlaktične kosti
- ubod ose
- površinska ozljeda koljena

Kako bi se spriječile učestale ozljede održane su edukacije u sklopu skupina, razgovori s djecom i odgajateljima (navedeno u poglavlju Evidencija o zdravstvenom odgoju).

1.3. Evidencija epidemioloških indikacija

U evidenciji epidemioloških indikacija (DV Pupoljak)62 djece je zbog pojave simptoma ranije poslano kući na daljnje zbrinjavanje i kućnu njegu. Zbog povišene temperature kući je poslano 17 djece, zbog proljeva 20, povraćanja 17, alergijske reakcije jedno dijete, osipa četvero djece te zbog zubobolje i konjunktivitisa po jedno dijete. U sprječavanju širenja zaraznih bolesti postoje određena pravila postupanja dječjeg vrtića. Kada odgojitelj prepozna ili sumnja na određene simptome i znakove bolesti, ako zdravstveni voditelj nije prisutan, dužan je udaljiti bolesno dijete od ostatka skupine (pozvati mu roditelja).

Tijekom ove pedagoške godine djeca su najčešće udaljavana iz jasličkih skupina Pužići i Gusjenice. Uvidom u podatke i donesenim liječničkim potvrdama za uključivanjem djeteta u kolektiv nakon bolesti, zabilježeno je 10 slučajeva akutne upale tonzilakroz cijelu pedagošku godinu u DV Pupoljak, 2 slučaja u DV Čudesna šuma. Dobre mjere prevencije, svakodnevna higijena prostorija, dezinfekcija pribora za jelo i piće, radnih površina, boravak na svježem zraku i učestalo prozračivanje prostorija rezultiralo je odličnim rezultatima i sprečavanju širenja bilo kakve zaraze izazvane virusima, bakterijama i ostalim organizmima.

Uz odličnom suradnjom s roditeljima, odgajateljima i djelatnicima Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije, postupak je da se svaki slučaj od strane roditelja prijavljuje zdravstvenom voditelju, te se dalje obavijesti sam Zavod. Svaka bolest pojedinačno se prati kroz 7 dana kako u cijelom kolektivu, tako i u skupini gdje se bolest javila. Brojno stanje djece i razlozi izostanka, u periodu praćenja u određeno vrijeme dana proslijeđeni su djelatnicima javnog zdravstva. Svaki slučaj i brojno stanje je uredno evidentirano kako u Javnom zdravstvu, tako i u zdravstvenoj dokumentaciji. Svako dijete uključuje se u kolektiv nakon obavljenog liječničkog pregleda i donošenja potvrde o dobrom zdravstvenom stanju.

1.4. Evidencija o sanitarnom nadzoru

Sanitarno higijenske mjere praćene su od Ministarstva zdravlja.Ciljani sanitarni nadzor nijeizvršen ove pedagoške godine u DV Pupoljak.

Higijensko-zdravstveni uvjeti radne i životne sredine ove godine odgovaraju Pravilniku o održavanju higijene u vrtiću. Nadzor nad sanitarno-higijenskim uvjetima u kuhinji i na oba objekta provođen je učestalo.

1.5.Evidencija o zdravstvenom odgoju

S ciljem poboljšanja zdravstvene zaštite djeteta, suradnje s roditeljima, samog standarda ustanove, te kvalitete cijelog radnog kolektiva uvedeni su individualni sastanci za roditelje i djecu koja imaju zdravstveni problem. Individualnom razgovoru prisustvuju roditelji, ravnatelj, odgajatelj i zdravstveni voditelj. Dogovorene mjere i sam razgovor zabilježeni su u pisanom obliku – tri primjerka (roditelj, odgajatelj, zdravstveni karton djeteta), kako bi djelatnici bili upoznati sa postupcima i problematikom koju treba rješavati.

Svaki individualni razgovor odrađen je kroz zdravstveni odgoj odgojitelja u skupini i samog roditelja. Prema potrebi roditelji su bili upućeni da se obrate nadležnom pedijatru kako bi obavili potrebnu liječničku opservaciju.

Ostvarena je suradnja sa školskim logopedom gdje su predškolci prošli kratku opservaciju.

Kroz pedagošku godinu 2025./2026. obrađene su mnoge stručne teme vezane za zdravstveni odgoj roditelja, odgojitelja i djece.

Teme koje su odrađene:

- Moje tijelo, 09.10.2025.
- Prevencija i rano otkrivanje raka dojke, 29.10.2026.
- Anafilaksa i primjena epi pen-a, 19.11.2025.
- Zagrli za rijetke, 30.01.2026.
- Protokol u slučaju epi napada, 18.02.2026.

- Važnost redovitog prozračivanja prostorija
- Odvikavanje od pelena i utjecaj dude na jezično govorni razvoj, 24.02.2026.
- Sudjelovanje u projektu „Abeceda zdravog odrastanja: jedimo održivo, rastimo odgovorno"
- Down sindrom, 19.03.2026.
- Tjedan zdravlja (travanj 2026.)
- Tjedan svjesnosti o rascjepima usne i nepca
- Zaštita od uboda krpelja, 11.05.2026.
- Mjere prve pomoći kod gušenja djece, 18.05.2026.
- Odvikavanje od pelena i utjecaj dude na jezično govorni razvoj, 20. i 26.05.2026.
- Zaštita od sunca, 02.07.2026.
- Bolest šaka, usta i stopala, 10.07.2026.

U protekloj pedagoškoj godini Dječji vrtić Pupoljak sudjelovao je u projektu „Abeceda zdravog odrastanja: jedimo održivo, rastimo odgovorno". Sudjelovalaje skupinaLastavice. Također, vrtić je i ove godine sudjelovao u Tjednu zdravlja koji se obilježava u mjesecu travnju, a tema je bila Mentalno zdravlje. U tjednu zdravlja sudjelovao je cijeli vrtić, priključio se i područni objekt Čudesna šuma Vrbanja.

1.6. Antropometrijska mjerenja

Antropometrijska mjerenja rade se na razini vrtića dva puta godišnje (listopad, lipanj mjesec). Mjerenjem je obuhvaćeno 195 djece kroz 10 odgojnih skupina u Dječjem vrtiću Pupoljak te 4 odgojne skupine u Dječjem vrtiću Čudesna šuma u Vrbanji, 87 djece. Uočena su određena odstupanja na temelju percentilnih krivulja o čemu će roditelji biti naknadno obaviješteni.

1.7. Prehrana u vrtiću

Prehrana u Dječjem vrtiću Pupoljak i Čudesna šuma planirana je u skladu s "Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima" koje donosi ministar zdravstva i socijalne skrbi uz suglasnost ministra znanosti, obrazovanja i športa te "Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću-jelovnici i normativi", Ljiljana Vučimilović, Ljuba Vujić Šisler.

S ciljem poboljšanja usluga kroz individualne razgovore s roditeljima, imajući medicinsku dokumentaciju, tim vrtića obavlja individualne razgovore s roditeljem kako bi se prilagodio jelovnik za dijete koje ima određene potrebe.

Uz standardni jelovnik radi se:

- kombinirani jelovnik za dijete s intolerancijom na jaja
- kombinirani jelovnik za dijete s alergijom na mlijeko i mliječne proizvode
- kombinirani jelovnik za dijete s intolerancijom na mlijeko
- kombinirani jelovnik za dijete s alergijom na ribu

Priprema hrane provodi se u posebnom sustavu HACCAP- koji je sustav jamstva, kakvoće i neškodljivosti hrane, te prema propisima koje donosi ministarstvo zdravstva i prosvjete.

2.MJERE ZA SPREČAVANJE I SUZBIJANJE INFEKCIJA

Na temelju članka 67. stavka 1. Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (»Narodne novine« br. 79/07, 113/08 i 43/09) provode se mjere osiguranja higijene:

- čišćenje prostora i radnih površina 1 x dnevno
- čišćenje didaktičkih materijala, igrački i ostalog radnog materijala 1x ili više puta ovisno o potrebi
- redovito provjetravanje prostorija, više puta na dan
- odgovarajuće grijanje zimi
- propisan broj djece u prostorijama
- redovito mijenjanje posteljine u dječjoj spavaonici 1x tjedno ili po potrebi češće
- dezinfekcija i čišćenje sanitarnih čvorova odgovarajućim sredstvima 2x dnevno
- pranje ruku toplom vodom, tekućim sapunom, brisanje papirnatim ručnicima.

Brisanje i sama dezinfekcija se vrši Bis Dezisan dezinficijensom, Izosanom u odgovarajućem razrijeđenom omjeru.

2.1. Kuhinja

- čišćenje podova i radnih površina 1x dnevno
- čišćenje sudopera, stolova, peći, hladnjaci - sve površine izvana 1x dnevno

- hladnjak- nutarnja površina 1x dnevno
- zamrzivač iznutra 1x dnevno
- prostor za usluživanje (blagovanje) se briše 2x dnevno
- stolovi za jelo poslije svakog obroka
- zidovi se dezinficiraju 1x mjesečno
- pranje ruku i tekućim sapunom, brisanje papirnatim ručnicima

2.2.Sredstva koja se koriste za čišćenje i dezinfekciju su:

- Bis Dezisan, za odmašćivanje Permetal, Izosan.
- Za ručno pranje posuđa i pribora osigurano je dvodijelno korito. U kuhinji se nalazi i perilica posuđa koja se koristi za pranje „bijelog suđa".

U sklopu cjelokupne ustanove redovito se provode mjere deratizacije, dezinfekcije i dezinsekcije koju provodi ovlašteni servis za obavljanje istih i to na način da se mjere provode dva puta godišnje. Provođenjem mjera za sprečavanje i suzbijanje infekcija, uvođenjem Plivasept blue antiseptiksa i dezinficijensa za ruke i kožu, te Bis Dezisan dezinficijensa čistoća i kvaliteta zdravstvene zaštite podignuta je na zavidnu razinu u Dječjem vrtiću Pupoljak. Mjerodavan pokazatelj je i smanjivanje porasta oboljele djece od zaraznih bolesti te sprečavanje širenja bolesti u sami kolektiv.

3. SVAKODNEVNI BORAVAK DJECE NA OTVORENOM

U rujnu i listopadu sve skupine su redovito boravile na otvorenom. U zimskih mjesecima ukoliko su vremenski uvjeti bili povoljni sve su skupine redovito boravile na otvorenom. Od ožujka do lipnja sve su skupine redovito boravile na otvorenom. Sva djeca su bila primjereno odjevena i obuvena. Teškoće za vrijeme boravka na otvorenom stvarao je nedostatak zaštitnih šeširića u ljetnim mjesecima. Održavanje vanjskih površina provedeno je prema Planu održavanja vanjskih površina u dječjem vrtiću Pupoljak i Čudesna šuma, i ove je pedagoške godine bilo redovito i higijenski uvjeti su zadovoljavali. Tijekom ljetnih mjeseci boravak na otvorenom se provodio prema Protokolu postupanja za zaštitu od vrućina i sprečavanja štetnog djelovanja sunca. Svi odgojitelji su se pridržavali navedenog Protokola i provodili smjernice iz istog. Redovite su bile konzultacije s odgojiteljima o primjerenim vremenskim uvjetima i dužini boravka na zraku po uzrastima, individualnim potrebama djece i određenoj medicinskoj indikaciji (šarlah, streptokokna oboljenja, gripa, viroza). Broj ozljeda tijekom boravka na otvorenom je jedanlom nadlaktice, nekoliko uboda ose te jedna površinska ozljeda koljena.

3.1. Aktivnosti i sadržaji ostvareni na području zdravstvene zaštite:

1. Svakodnevna jutarnja tjelovježba, tjelesne aktivnosti na svježem zraku, šetnje, vježbe na razvojnom poligonu, strukturirani sat tjelesnog odgoja
2. Usvajanje vještina i navika vezanih uz osobnu higijenu
3. Kultura objedovanja, samostalnost kod posluživanja
4. Zaštita i samozaštita
5. Obilježavanje Tjedna zdravlja u vrtiću
6. Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja
7. Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
8. Edukacija roditelja o metodama prevencije bolesti, očuvanja i unaprjeđivanja zdravlja, zdravih stilova življenja

3.2. Zaštita na radu

Svi djelatnici na svom radnom mjestu koriste zaštitnu odjeću i obuću, redovito su upućivani na sanitarne preglede kako je određeno zakonom, a novi djelatnici su upućeni na obuku zaštite na radu i protupožarne zaštite i uspješno je položili. Svi zaposlenici su upoznati s radom na siguran način, protokolima ponašanja u izvanrednim situacijama, a osposobljeni je tim za zaštitu i spašavanje.

Ormarići i kutije prve pomoći postavljene su na dva strateška različita mjesta u ustanovi tako da su materijali za pružanje prve pomoći svima lako dostupni, a materijali su redovito nadopunjavani.

ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad bio je usmjeren na poticanje cjelovitog razvoja, dobrobiti i aktivnog sudjelovanja djeteta, uvažavajući njegove individualne potrebe, interese, razvojne mogućnosti i tempo razvoja. Odgojno-obrazovni rad u svim programima ustrojenim u vrtiću, odvijao se u suglasju s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Znakovitost Kurikuluma je u tome što je odgojno-obrazovnim djelatnicima omogućena fleksibilnost u postavi ustrojstva rada, planiranju i postavi neposrednih radnih zadataka, te koncepciji rada.

Upravo ta mogućnost pridonijela je fleksibilnoj organizaciji rada vrtića, dnevnoj izmjeni odmora i sna, igre i poticaja koji omogućuju nove spoznaje, radno praktičnog učenja, istraživanja, a sve u suglasju s potrebama djece i organizacijskim mogućnostima vrtića.
Uspješnost realizacije odgojno-obrazovnog rada procjenjuje se analizom realizacije postavljenih zadataka u Godišnjem planu i programu rada.

Osnovno polazište naših aktivnosti i u ovoj radnoj godini bilo je njegovanje i unapređivanje fleksibilne organizacije rada koja podrazumijeva osjetljivost odgojitelja za stvaranje pozitivne klime u odgojnoj skupini kao uvjeta uspješnosti cjelokupnog odgojnog procesa, zadovoljavanja potreba djece i njihovih roditelja.

Prilikom izrade organizacije rada, trudimo se u skupini organizirati stalnog odgojitelja koji prima djecu u 1. godini života i vodi tu djecu do njihova odlaska u školu. Ovo je vrlo važno, zato što se stvara čvrsta povezanost između djece, roditelja i odgojitelja, što utječe na kvalitetu odgoja i obrazovanja djece. Stalnost djeci pruža osjećaj sigurnosti i pripadnosti zajednici.

I ove smo godine nastavili raditi na oplemenjivanju, obogaćivanju i povezivanju unutarnjeg prostora i okruženja djece. Odgojiteljice su tematski ukrašavale hodnike i hol vrtića, te ulaz u vrtić i vanjski prostor.

RAZDOBLJE PRILAGODBE

U razdoblju prilagodbe (mjesec rujan i listopad), posebna se pozornost posvećivala stvaranju osjećaja sigurnosti, povjerenja i pripadnosti djece novoj sredini. Odgojno-obrazovni rad temeljio se na postupnom uključivanju djece u život skupine kroz slobodnu igru, zajedničke aktivnosti, igre upoznavanja, glazbene i pokretne igre te aktivnosti kojima se poticalo razvijanje pozitivnih odnosa među djecom.

Pedagoginja je zaroditelje pripremila edukativne materijale o procesu prilagodbe, organizirani su individualni inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece, roditeljski sastanci te individualni razgovori za roditelje čija djeca već pohađaju vrtić s ciljem ostvarivanj akvalitetnog partnerskog odnosa između obitelji i vrtića.

PRAVOVREMENO PREPOZNAVANJE I ZADOVOLJAVANJE POTREBA DJECE

U skladu sa zadacima određenima u planu i programu rada, poboljšali smo već postojeći način rada. I ove smo radne godine radili na poticanju samostalnosti djeteta kao bitnog aspekta razvoja. Pri tome smo naglasak stavili na samostalnost djeteta prilikom obavljanja higijenskih i fizioloških potreba (posebice starija jaslička i mlađa vrtićka skupina), samostalnosti prilikom samoposluživanja tokom objeda, hranjenju, postavljanju stola, služenju priborom, urednosti za stolom, kulturnom ophođenju za vrijeme obroka, te o potrebi za dnevnim odmorom.

Svi su odgojitelji u svom neposrednom radu s djecom poticali na samostalnost i samoposluživanje prilikom hranjenja. Osamostaliti djecu i pomoći im da usvoje osnovne kulturne i higijenske navike je temelj rada u vrtiću.

Potreba za snom i odmorom također je primarna potreba djece, te je zadovoljavana na sljedeći način: u svim skupinama djeca imaju organiziran poslijepodnevni odmor nakon ručka, nastavno na potrebe djece.
Kretanje, kao primarna dječja potreba, zadovoljena je na sljedeće načine: jutarnja tjelovježba, grupne tjelesne aktivnosti, pokretne igre i šetnje. Aktivnosti na svježem zraku su češće

provodene u proljeće i ljeti. Tjelesne aktivnosti tokom cijele godine provodimo u vrtićkoj sportskoj dvorani i u školskim dvoranama.
Posebna se pozornost posvećivala individualnim potrebama svakog djeteta, uvažavanju njegovih razvojnih mogućnosti te prilagodbi odgojno-obrazovnih postupaka s ciljem poticanja optimalnog razvoja i dobrobiti.

DRUŠTVENE I DRUŠTVENO ZABAVNE AKTIVNOSTI I SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Tijekom pedagoške godine ostvarene su brojne društvene, kulturne, sportske, humanitarne i odgojno-obrazovne aktivnosti kojima se nastojalo obogatiti iskustveno učenje djece, poticati njihovu znatiželju, kreativnost, socijalne kompetencije te osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.

Djeca su sudjelovala u brojnim posjetima, radionicama, edukacijama, kazališnim i lutkarskim predstavama, kulturnim manifestacijama, sportskim susretima, humanitarnim akcijama i projektima. Poseban naglasak stavljen je na aktivnosti koje su poticale razvoj čitalačke pismenosti, zdravstvene kulture, ekološke osviještenosti, prometne kulture, umjetničkog izražavanja, tjelesne aktivnosti te upoznavanje kulturne i prirodne baštine.

Tijekom godine provodili su se brojni projekti i programi, među kojima se ističu NTC radionice, Program „Ruksak (pun) kulture", kampanja „Rođeni za čitanje", Mala škola sporta, Tjedan zdravlja Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, projekt „Mama budi zdrava", HAK-ovi preventivni programi, Olimpijski festival dječjih vrtića te različite radionice usmjerene na razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija djece.

Posebna se pozornost posvećivala obilježavanju značajnih datuma i međunarodnih dana, poput Dječjeg tjedna, Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Mjeseca hrvatske knjige, Dana jabuka, Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, božićnih i uskrsnih blagdana, Dana ružičastih majica, Svjetskog dana osoba sa sindromom Down, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana šuma, Svjetskog dana sporta i drugih prigodnih obilježavanja koja su djeci omogućila stjecanje novih znanja, razvijanje vrijednosti i njegovanje tradicije.

Vrtić je tijekom godine uspješno surađivao s brojnim ustanovama, institucijama i udrugama, među kojima su Grad Otok, Općina Vrbanja, osnovne škole u Otoku, Komletincima, Vrbanji, Soljanima i Strošincima, Gradska knjižnica Otok, Gradska knjižnica Vinkovci, Bibliobus, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatski autoklub, Policijska postaja Otok, dobrovoljna vatrogasna društva, Hrvatski Crveni križ, Civilna zaštita, Obiteljski centar Vukovarsko-srijemske županije, Muzej vučedolske kulture, Hrvatske šume, udruge civilnog društva, sportski klubovi te brojne druge ustanove i organizacije koje su svojim djelovanjem pridonijele kvaliteti odgojno-obrazovnog rada.

Djeca su tijekom godine sudjelovala na različitim javnim nastupima, kulturnim manifestacijama i priredbama u organizaciji Grada Otoka, Općine Vrbanja i drugih partnera, čime su razvijala samopouzdanje, osjećaj pripadnosti zajednici te predstavljala rad i postignuća vrtića.

Važan dio rada činile su i humanitarne aktivnosti te aktivnosti usmjerene na razvoj empatije, solidarnosti i društvene odgovornosti djece, pri čemu su djeca zajedno s roditeljima i djelatnicima sudjelovala u različitim humanitarnim akcijama i projektima.

Provedbom navedenih aktivnosti djeci su omogućena neposredna iskustva učenja, istraživanja iaktivnog sudjelovanja u životu zajednice, čime su dodatno obogaćeni odgojno-obrazovni procesi i kvaliteta života u vrtiću.

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Kontinuirano stručno usavršavanje djelatnika predstavlja jedan od temeljnih preduvjeta za osiguravanje i unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnoga rada. Cjeloživotno učenje omogućuje stjecanje novih znanja i kompetencija, praćenje suvremenih znanstvenih i stručnih spoznaja te njihovu primjenu u svakodnevnoj odgojno-obrazovnoj praksi, s ciljem osiguravanja kvalitetnog okruženja za cjelovit razvoj djeteta.

Odgojno-obrazovni radnici tijekom pedagoške godine redovito su izvršavali obvezu stručnog usavršavanja kroz individualne oblike učenja, praćenje stručne i znanstvene literature, sudjelovanje na stručnim skupovima, seminarima, webinarima i edukacijama te kroz interne oblike stručnog usavršavanja unutar Ustanove.

Tijekom pedagoške godine održavani su interni stručni aktivi na kojima su odgojitelji i članovi stručnog tima razmjenjivali primjere dobre prakse, predstavljali stručne teme te zajednički promišljali mogućnosti unapređivanja odgojno-obrazovnog rada.

U Dječjem vrtiću Pupoljak održano je stručno predavanje izv. prof. dr. sc. Ksenije Romstein na temu „Komunikacijski stilovi i poslovno okruženje", usmjereno na razvoj kvalitetnog poslovnog okruženja koje potiče samostalnost, istraživanje i aktivno učenje djelatnika.

U suradnji s Obiteljskim centrom – Područnom službom Vukovarsko-srijemske županije organizirano je stručno predavanje za djelatnike Dječjeg vrtića Pupoljak i područnog objekta Čudesna šuma Vrbanja na temu „Obitelj – mjesto (ne)sigurnog odrastanja", s ciljem jačanja stručnih kompetencija u području prepoznavanja i zaštite dobrobiti djece.

Djelatnici su sudjelovali i u aktivnostima projekta „Izgradnja i opremanje dječjeg vrtića u Komletincima", u sklopu kojega je održana uvodna konferencija projekta te dvije stručne edukacije. Edukacija „Horizontalna načela u svakodnevnoj praksi vrtića" bila je usmjerena na razumijevanje i primjenu horizontalnih načela u svakodnevnom radu, dok je edukacija „Implementacija, nediskriminacija i profesionalna sigurnost" bila usmjerena na razvoj profesionalnih kompetencija, promicanje jednakih mogućnosti, nediskriminacije i sigurnog profesionalnog postupanja u odgojno-obrazovnoj praksi.

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima tijekom pedagoške godine temeljila se na partnerskom odnosu, međusobnom povjerenju, otvorenoj komunikaciji i zajedničkom djelovanju u najboljem interesu djeteta. Roditelji su aktivno uključivani u život i rad odgojno-obrazovnih skupina, a različitim oblicima suradnje doprinosili su praćenju, podršci i poticanju cjelovitog razvoja svoje djece.

Svakodnevna razmjena informacija između odgojitelja i roditelja odvijala se tijekom jutarnjeg dolaska i poslijepodnevnog odlaska djece iz vrtića. Takav oblik komunikacije omogućavao je pravovremenu razmjenu informacija o potrebama, interesima, razvoju i svakodnevnim iskustvima djece te pridonosio izgradnji međusobnog povjerenja i kvalitetne suradnje.

Informiranje roditelja ostvarivalo se putem kutića za roditelje, oglasnih ploča, pisanih obavijesti, edukativnih letaka, telefonskih razgovora i drugih oblika komunikacije, ovisno o potrebama i sadržaju informacija. Roditelji su redovito bili upoznati s aktualnim događanjima u vrtiću, planiranim aktivnostima, važnim obavijestima te odgojno-obrazovnim sadržajima koji su se provodili u skupinama.

Individualni razgovori predstavljali su važan oblik suradnje s roditeljima. Održavali su se prema unaprijed utvrđenim terminima ili prema potrebi, na inicijativu roditelja, odgojitelja ili članova stručnog tima. Tijekom razgovora razmjenjivale su se informacije o razvoju, interesima, potrebama i napretku djeteta te su se zajednički dogovarali odgojni postupci i oblici podrške, uvažavajući individualne potrebe svakog djeteta i njegove obitelji.

Na početku pedagoške godine održani su roditeljski sastanci na kojima su roditelji upoznati s organizacijom rada vrtića, odgojno-obrazovnim programima, kućnim redom, načinima suradnje te ostalim važnim informacijama vezanim uz rad Ustanove. Roditeljske sastanke vodili su odgojitelji u suradnji sa stručnim timom i ravnateljicom. Na kraju pedagoške godine održani su završni roditeljski sastanci na kojima je predstavljena realizacija planiranih aktivnosti, razvojni napredak djece te ostvareni rezultati odgojno-obrazovnog rada.

Tijekom godine roditelji su svojim aktivnim sudjelovanjem obogatili rad odgojno-obrazovnih skupina doniranjem prirodnih i neoblikovanih materijala, ambalaže, potrošnog materijala, igračaka i drugih sredstava koja su pridonijela kvalitetnijem prostorno-materijalnom okruženju za učenje i igru. Također su, prilikom obilježavanja dječjih rođendana, sudjelovali donošenjem voća, čime su podržavali promicanje zdravih prehrambenih navika djece.

Ostvarena suradnja tijekom pedagoške godine pridonijela je razvoju partnerskih odnosa između obitelji i vrtića te stvaranju poticajnog i sigurnog okruženja za cjelovit rast, razvoj i dobrobit svakog djeteta.

SURADNJA S OSTALIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA VRTIĆA

Tijekom pedagoške godine ostvarena je kvalitetna i kontinuirana suradnja s ustanovama, institucijama i udrugama iz lokalne zajednice koje svojim djelovanjem pridonose ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća i obogaćivanju odgojno-obrazovnoga procesa. Takva suradnja djeci je omogućila stjecanje novih iskustava, upoznavanje lokalne zajednice te razvoj socijalnih, kulturnih i građanskih kompetencija.

Vrtić je uspješno surađivao s Gradskom knjižnicom Otok, Gradskom knjižnicom Vinkovci, Udrugom Hrvatska žena Otok, Društvom „Naša djeca" Otok, Hrvatskim željeznicama (HŽ), dobrovoljnim vatrogasnim društvima u Otoku i Vrbanji te brojnim drugim ustanovama, udrugama i organizacijama koje su svojim aktivnostima pridonijele ostvarivanju planiranih sadržaja i obogaćivanju života djece u vrtiću.

Kontinuirana suradnja ostvarena je i s nadležnim institucijama, među kojima su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje te Hrvatski zavod za javno zdravstvo, kroz provedbu zakonskih obveza, stručnu podršku, preventivne aktivnosti i kontinuirano unapređivanje kvalitete rada Ustanove.

U provedbi Programa predškole ostvarena je uspješna suradnja s osnovnim školama u Soljanima i Strošincima, čime je djeci omogućena kvalitetna priprema za polazak u osnovnu školu te lakši prijelaz iz vrtićkog u školsko okruženje.

Tijekom cijele pedagoške godine uspješno se surađivalo s Gradom Otokom i Općinom Vrbanja, koji kontinuirano pružaju potporu radu Ustanove. Njihova podrška pridonijela je kvalitetnijoj realizaciji planiranih aktivnosti, unapređenju materijalnih uvjeta rada te daljnjem razvoju odgojno-obrazovne djelatnosti.

Suradnja sa svim partnerima tijekom pedagoške godine značajno je pridonijela kvaliteti odgojno-obrazovnoga rada, obogaćivanju iskustava djece te jačanju povezanosti vrtića s lokalnom zajednicom.

Ravnateljica:
Katarina Landeka, mag. paed.

REPUBLIKA HRVATSKA DJEČJI VRTIĆ PUPOLJAK OTOK OTOK MP

Predsjednica Upravnog vijeća:
Marina Dabro, mag. ing. aedif.