Dječji vrtić Pupoljak Otok
Trg kralja Tomislava 3
32 252 Otok

KLASA: 601-02/25-10/01
URBROJ: 2188-8-7-01-25-1081

I Z V J E Š Ć E
O RADU ZA PEDAGOŠKU GODINU
2024./2025.

RUJAN , 2025. god.

Na temelju članka 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i članka 42. Statuta Dječjeg vrtića Pupoljak Otok, Upravno vijeće je na 27. sjednici održanoj dana 12.09.2025. godine usvojilo:

I Z V J E Š Ć E
O RADU DJEČJEG VRTIĆA PUPOLJAK OTOK ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.

KAZALO

- USTROJSTVO RADA
- MATERIJALNI UVJETI RADA
- RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE
- ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA
- SURADNJA S RODITELJIMA
- SURADNJA S OSTALIM ČIMBENICIMA KOJI SUDKELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA

USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Pupoljak Otok obavlja djelatnosti predškolskog odgoja i naobrazbe, a Osnivač i vlasnik Dječjeg vrtića je Grad Otok.
Pedagoška godina 2024./ 2025. je započela 1. rujna 2024. godine, a završila 31. kolovoza 2025. god. Djelatnost vrtića ove se godine počela odvijati 9. rujna 2024. god. zbog proširenja djelatnosti u prostor škole u Otoku, čekanja Rješenja o radu u promijenjenim uvjetima rada te prenamijene prostora dviju vrtićkih soba u jasličke, te prenamjena blagovaonice u jednu vrtićku sobu. U prostoru OŠ Josipa Lovretića u Otoku, J.J. Strossmayera 142, zakupljen je prostor za dvije vrtićke skupine, sanitarni čvorovi, dio blagovaonice, garderobni i uredski prostor, dvorište i dvorana. Djelatnost vrtića stoga se proširila na 4 jasličnе i 5 vrtićkih skupina.

Primarnim programom obuhvaćeno je oko 170 djece. Broj djece nije stalan, već manje varira ovisno o upisu ili ispisu u toku pedagoške godine.

Radno vrijeme vrtića je od 6:00 do 16:00
Od kraćih programa, ove pedagoške godine provodio se:
Program Predškole u koji je bilo uključeno 11 djece iz Otoka i 4 iz Komletinaca.

U realizaciju odgojno- obrazovnog rada uključeno je:
Dvadeset i dvije odgojiteljice (u tri skupine raspoređene po tri odgojiteljice, a u ostalih šest skupina su raspoređene po dvije odgojiteljice) te voditeljica kraćeg programa predškole i ravnateljica u punom radnom vremenu na mandat od 5 godina.
Pedagošku godinu završavamo sa sljedećim brojem djelatnika:

- Odgojno obrazovni djelatnici:

Odgojiteljice: 22
Ravnateljica: 1
Pedagogija: 1
Zdravstvena voditeljica: 1

- Tehničko osoblje:

Spremačice: 3
Kuharice: 3

PODRUČNI OBJEKT *ČUDESNA ŠUMA* U VRBANJI

Područni objekt Dječjeg vrtića Pupoljak Otok, *Dječji vrtić Čudesna šuma*, Matije Gupca 17, 32254 Vrbanja, započeo je s radom 03. veljače 2025. godine.
Nastavno na *Sporazum o partnersvu, zajedničkoj suradnji i financiranju rada Dječjeg vrtića Pupoljak Otok*, koji je sklopljen između Grada Otoka i Općine Vrbanja 17. lipnja 2022. godine te *Rješenje o početku rada dječjeg vrtića u promijenjenim uvjetima* od 03. veljače 2025. god. područni objekt u Vrbanji broji tri vrtićke i jednu jasličku skupinu djece, te provodi tri kraća programa predškole za djecu s područja Vrbanje, Soljana i Strošinaca.

Primarnim programom obuhvaćeno je oko 75 djece. Broj djece nije stalan, već manje varira ovisno o upisu ili ispisu u toku pedagoške godine.
U program Predškole bilo je uključeno 7 djece iz Vrbanje, 6 djece iz Soljana i i 2 iz Strošinaca.

Radno vrijeme područnog objekta je od 6:00 do 16:00.

U realizaciju odgojno- obrazovnog rada područnog objekta uključeno je:
Devet odgojiteljica - u četiri skupine su raspoređene po dvije odgojiteljice te voditeljica kraćeg programa predškole i jedna asistentica za pomoć djetetu s odstupanjima od uredne razvojne linije.
Pedagošku godinu završavamo sa sljedećim brojem djelatnika:

- Odgojno obrazovni djelatnici:

Odgojiteljice: 9
Ravnateljica: 1
Pedagogija: 1
Zdravstvena voditeljica: 1
Asistentica za dijete s teškoćama: 1

- Tehničko osoblje:

Spremačice: 2
Kuharice: 1

<u>Ukupan broj djelatnika za DV Pupoljak Otok i PO Čudesna šuma u Vrbanji:</u>

Odgojiteljice: 31
Ravnateljica: 1
Pedagogija: 1
Zdravstvena voditeljica: 1
Asistentica za dijete s teškoćama: 1

- Tehničko osoblje:

Spremačice: 5
Kuharice: 4

Radno vrijeme odgojitelja je 40 sati tjedno; 27,5 sati neposrednog rada i 10 sati ostalih poslova te 2,5 sati pauze.

Takvom organizacijom pedagoški radnici dovoljno vremena provode u aktivnostima s djecom, roditelji mogu svakodnevno dobiti sve potrebne informacije, a odgojitelji redovito obavljaju popratne poslove: pripreme za rad, pripremanje sredstava za rad s djecom, pedagoško uređenje prostora, izrada potrebnog didaktičkog materijala.
Obveza je odgojitelja da permanentno prati i upoznaje primjenu suvremenih pedagoških postignuća na području teorije i prakse predškolskog odgoja, te da redovito izrađuje didaktička sredstva i koristi sve mogućnosti didaktičkih sredstava za razvoj sveukupnih sposobnosti djeteta.
Bogata i raznolika oprema vanjskog prostora, kao i mnoštvo didaktičkih sredstava omogućuje odgojitelju svakodnevni rad s djecom u vedroj i poticajnoj sredini.
U sve aktivnosti, a posebno aktivnosti prilagodbe djeteta na vrtić, intenzivno se uključuju roditelji djeteta.

Život i boravak djece u vrtiću odvija se osmišljenim pedagoškim sudjelovanjem odgojitelja u stvaranju optimalnih uvjeta za pravilan rast i razvoj djece.

MATERIJALNI UVJETI RADA

Prostori u kojima borave djeca, dobro su opremljeni igračkama i didaktičkim materijalom, a posebna se pažnja posvećuje uređenju unutrašnjeg prostora vrtića.

Kroz godinu, koliko god nam to financijske mogućnosti dozvoljavaju, nabavljali smo igračke, didaktička sredstva, slikovnice za rad u skupinama, AV-pomagala, stručnu literaturu.

Djeci su materijali za rad bili dostupni u količinama koje su potrebne, bili su raznoliki i poticajni. Dostupan je bio pregršt likovnog materijala a odgojiteljice su naglasak stavljale na prirodne, neoblikovane materijale za rad, ambalažne materijale i reciklirane materijale.

Vanjska igrala zamijenjena su novima, te je na taj način djeci omogućen ugodan i ispunjen boravak u vanjskom okruženju.

Svakodnevnim poticajima za aktivnosti, kroz raznoliku ponudu materijali, djeca su se razvijala na svim područjima.

RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Za potrebe njege, skrbi za tjelesni rast djece i brige za njihovo zdravlje, provodi se naobrazba djelatnika. Zdravstvena voditeljica vrtića vodi odgovarajuću zdravstvenu i pedagošku dokumentaciju, izrađuje odgovarajuće liste praćenja, evidencije, ankete, planira i ostvaruje zadaće preventivne zdravstvene zaštite djece zajedno sa članovima stručnog tima, odgojiteljima, roditeljima i ostalim čimbenicima koji sudjeluju u ostvarivanju tih zadataka, kontinuirano evidentira uzroke izostajanja zbog bolesti (pobol djece), pruža prvu pomoć akutno oboljeloj i ozlijeđenoj djeci, kontinuirano planira prehranu djece sukladno njihovim potrebama (ovisno o dobi, programu kojeg polaze, alergija na hranu...) te preporukama novih prehrambenih standarda, sudjeluje u organizaciji i praćenu provođenja mjera kontinuiranog održavanja higijene svih prostorija unutarnjeg i vanjskog okruženja i predlaže mjere kojima se osigurava sigurnost, očuvanje zdravlja djece te sprječavanje zaraznih i ostalih bolesti, kontinuirano upućuje radnike na sanitarni pregled i higijenski minimum ovisno o mjestu rada, sudjeluje u svim oblicima suradnje s roditeljima, surađuje sa pedijatrima, stomatolozima, radnicima ZZJZ, sanitarnim inspektorima, zdravstvenim voditeljicama drugih vrtića, sudjeluje u svim oblicima stručnog usavršavanja u Vrtiću, prema planu i programu stručnog društva medicinskih sestara vrtića te kontinuirano prati i proraduje stručnu literaturu vezanu uz djelokrug rada, sudjeluje u pripremi i radu stručnih tijela Vrtića.

U međusobno potpisanom ugovoru između roditelja i vrtića, roditelj je odgovoran za brigu o zdravlju djeteta i u vrtić može dovoditi samo zdravo dijete.
Uzrast djece obuhvaćen jasličkim boravkom od navršene prve godine života, te vrtićkim boravkom od navršene treće godine života do polaska u Osnovnu školu zahtjeva, obzirom na osjetljivost djece, posebno pažljivo planiranje i provođenje njege.
Godišnjim, mjesečnim i tjednim planovima posebno su odabrani sadržaji i postupci za realizaciju zadaća koje proizlaze iz Programskog usmjerenja odgoja i naobrazbe djece i Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Pored provođenja zahtjeva dnevnog ritma, zadovoljenja higijenskih i zdravstvenih uvjeta prostora, djeca redovito borave na otvorenim prostorima.

U jesen i proljeće organizirali smo šetnje i izlete u bliže okružje. Redovna kontrola živežnih namirnica, nadzor sanitarne i higijensko-epidemiološke službe doprinosi zdravlju i kvaliteti boravka djece i radnika u vrtiću.

Nešto učestalije su se javljala oboljenja respiratornih organa, i to naročito kod djece u mlađoj i jasličkoj skupini.
U vrtiću su se provodila antropometrijska mjerenja težine i visine koje se redovito prate.

Uravnotežena prehrana djece koja uključuje 4 obroka tijekom boravka u vrtiću (zajutrak za djecu koja dolaze u vrtić u 6:00 sati, doručak, ručak i užina).

ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad u svim programima ustrojenim u vrtiću, odvijao se u suglasju s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Znakovitost Kurikuluma je u tome što je odgojno-obrazovnim djelatnicima omogućena fleksibilnost u postavi ustrojstva rada, planiranju i postavi neposrednih radnih zadataka, te koncepciji rada.

Upravo ta mogućnost pridonijela je fleksibilnoj organizaciji rada vrtića, dnevnoj izmjeni odmora i sna, igre i poticaja koji omogućuju nove spoznaje, radno praktičnog učenja, istraživanja, a sve u suglasju s potrebama djece i organizacijskim mogućnostima vrtića.
Uspješnost realizacije odgojno-obrazovnog rada procjenjuje se analizom realizacije postavljenih zadataka u Godišnjem planu i programu rada.

Osnovno polazište naših aktivnosti i u ovoj radnoj godini bilo je njegovanje i unapređivanje fleksibilne organizacije rada koja podrazumijeva osjetljivost odgojitelja za stvaranje pozitivne klime u odgojnoj skupini kao uvjeta uspješnosti cjelokupnog odgojnog procesa, zadovoljavanja potreba djece i njihovih roditelja.

Prilikom izrade organizacije rada, trudimo se u skupini organizirati stalnog odgojitelja koji prima djecu u 1. godini života i vodi tu djecu do njihova odlaska u školu. Ovo je vrlo važno, zato što se stvara čvrsta povezanost između djece, roditelja i odgojitelja, što utječe na kvalitetu odgoja i obrazovanja djece. Stalnost djeci pruža osjećaj sigurnosti i pripadnosti zajednici.

I ove smo godine nastavili raditi na oplemenjivanju, obogaćivanju i povezivanju unutarnjeg prostora i okruženja djece. Odgojiteljice su tematski ukrašavale hodnike i hol vrtića, te ulaz u vrtić i vanjski prostor.

RAZDOBLJE PRILAGODBE

U razdoblju prilagodbe (mjesec rujan i listopad, te veljača za područni objekt u Vrbanji), orijentacijski planovi i programi su se bazirali na grupnim igrama, igrama s pjevanjem, igrama sa zadanim pravilima ili zadacima.

Naglasak je bio na međusobnom upoznavanju i prihvaćanju, te na uspostavljanju ugodne atmosfere u skupini i slobodnim aktivnostima djece.

U prilagodbenom razdoblju provodili smo postupke kojima smo nastojali olakšati djetetu odvajanje od roditelja. Pedagoginja vrtića je osmislila i podijelila edukativne letke za roditelje, te organizirali individualne razgovore za roditelje i svu novoupisanu djecu.
Organizirali smo individualne razgovore i roditeljske sastanke za sve nove upisnike tijekom pedagoške godine, kao i za roditelje čija djeca već pohađaju vrtić te za nove upisnike područnog vrtića u Vrbanji.

PRAVOVREMENO PREPOZNAVANJE I ZADOVOLJAVANJE POTREBA DJECE

U skladu sa zadacima određenima u planu i programu rada, poboljšali smo već postojeći način rada. I ove smo radne godine radili na poticanju samostalnosti djeteta kao bitnog aspekta razvoja. Pri tome smo naglasak stavili na samostalnost djeteta prilikom obavljanja higijenskih i fizioloških potreba (posebice starija jaslička i mlađa vrtićka skupina), samostalnosti prilikom samoposluživanja tokom objeda, hranjenju, postavljanju stola, služenju priborom, urednosti za stolom, kulturnom ophođenju za vrijeme obroka, te o potrebi za dnevnim odmorom.

Svi su odgojitelji u svom neposrednom radu s djecom poticali na samostalnost i samoposluživanje prilikom hranjenja. Osamostaliti djecu i pomoći im da usvoje osnovne kulturne i higijenske navike je temelj rada u vrtiću.

Potreba za snom i odmorom također je primarna potreba djece, te je zadovoljavana na sljedeći način: u jaslicama i mlađoj/srednjoj mješovitoj skupini djeca imaju organiziran poslijepodnevni odmor nakon ručka, a od ove pedagoške godine i djeca starije vrtićke skupine imaju organiziran poslijepodnevni odmor, nastavno na potrebe djece.
Kretanje, kao primarna dječja potreba, zadovoljena je na sljedeće načine: jutarnja tjelovježba, grupne tjelesne aktivnosti, pokretne igre i šetnje. Aktivnosti na svježem zraku su češće provođene u proljeće i ljeti. Tjelesne aktivnosti tokom cijele godine provodimo u vrtićkoj sportskoj dvorani.

DRUŠTVENE I DRUŠTVENO ZABAVNE AKTIVNOSTI I SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Pored svakodnevnih aktivnosti i igara u skupinama, izuzetno nam je važno obogatiti životno iskustvo djece raznovrsnim posjetama, izletima i dramskim i lutkarskim predstavama.

Vrtić je organizirao dramske/lutkarske predstave za polaznike vrtića. Također, starije vrtićke skupine DV Pupoljak Otok su, u suradnji s Gradskom knjižnicom Otok, sudjelovale u Noći knjige, nastavno na MZO- Godinu čitanja.

Djeca PO Čudesna šuma iz Vrbanje posjetila su školsku knjižnicu u Vrbanji gdje ih je dočekala školska knjižničarka s mnogobrojnim aktivnostima.

I ove smo se godine priključili spomen činu *I u mom gradu Vukovar svijetli*. Postavili smo lampione kod Spomenika poginulim zrakoplovcima u centru Grada Otoka i u dvorištu vrtića te u dvorištu OŠ u Otoku.

Cijeli vrtić je sudjelovao u projektu Tjedan zdravlja, HZJZ-a. Vrtićke skupine su sudjelovale na manifestaciji *Advent u Otoku i u Komletincima*, nastupajući s glazbenim i plesnim točkama, te smo ove godine prvi put, osim u Otoku, imali organiziran i svoj štand u Komletincima, gdje su izloženi dječji kreativi radovi i radovi odgojiteljica.
U suradnji s HŽ-om djeca su se vozila u Božićnom vlaku gdje ih je posjetio i darivao Djed Božićnjak.
U suradnji s Udrugom „Hrvatka žena" iz Otoka, prigodno je obilježen i dan Jabuka.
U suradnji s volonterima Crvenog križa organizirli smo humanitarnu akciju prikupljanja potrepština za socijalno ugrožene osobe i obitelji.

Sudjelovali smo u pokladnoj povorci kroz grad Otok te su i ove godine u manifestaciji sudjelovala djeca starije jasličke skupine.

Sudjelovali smo na kulturnoj manifestaciji *Dječje Otočko proljeće* s progodnim programima a gosti su nam bili djeca skupine „Medvjedići" našeg područnog objekta iz Vrbanje.

Sve vrtićke i jasličke skupine su u suradnji s roditeljima obilježile Dan kruha na prigodan način, izradom i degustacijom raznih pekarskih proizvoda, te izložbama dječjih likovnih radova.

Povodom Dječjeg tjedna održan je sajam rukotvorina starijih vrtićkih skupina Ježići i Vjeverice u holu Oš Josipa Lovretića u Otoku. Dječji tjedan je ove godine bio u znaku životno/praktičnih i tradicionalnih vještina,te su djeca izradila ukrase pomoću plodova šume koje smo prikupili u suradnji s roditeljima.

Vrtić je sudjelovao u nacionalnom projektu "Mama, budi zdrava" i obilježavanju Dana ružičastih majica, uz vodstvo naše zdravstvene voditeljice.

U sklopu provedbe preventivnih aktivnosti vezanih za prometni odgoj djece i sigurnost djece u prometu, uz naglasak na stariji vrtićki uzrast, predškolske skupine Dječjeg vrtića Pupoljak, Vjeverice i Ježići uz prve i druge razrede, sudjelovale su u realizaciji interaktivne predstave Mak teatra iz Zagreba pod nazivom 'Prvi koraci u prometu' održanoj u OŠ Josipa Lovretića u Otoku, te je isti tetatar za djecu izveo zanimljiv interaktivan klaun-show u vrijeme karnevala. Polaznici vrtića Čudesna šuma klauna su ugostila u svom novootvorenom vrtiću, a u Otoku je klaun nastupio u Domu kulture u centru grada.

Obilježili smo Svjetski dan osoba s Down sindromom.

U susret Svjetskom danu oralnog zdravlja 20. ožujka, zdravstvena voditeljica je provodila aktivnosti prilagođene dobi i interesima djece s ciljem prevencije bolesti i unaprjeđenja oralnog zdravlja.

U suradni sa Školom nogometa iz Otoka, obilježen je Svjetski dan sporta na otočkom nogometnom stadionu.
Djeca DV Pupoljak i PO Čudesna šuma posjetila su DVD Otok i DVD Vrbanja.
Djeca PO Čudesna šuma obilježila su Međunarodni dan cvijeća te su se učlanila u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Vinkovci, i sa svojim odgojiteljicama redovno posjećuju Bibliobus.

Vjeverice i Ježići su aktivno sudjelovali u projektu „Abeceda zdravog odrastanja – Zdrava i osviještena prehrana", s ciljem razvijanja zdravih prehrambenih navika i osvještavanja važnosti pravilne prehrane.
Skupina „Ježići" sudjelovala je na Cvjetnom korzu i na Olimpijadi u Vinkovcima.
Djelatnici Službe civilne zaštite i djelatnici Policijske postaje posjetili su djecu starijeg vrtićkog uzrasta u Dječjem vrtiću Pupoljak u PO Čudesna šuma u Vrbanjii. Tema edukacije bila je "Područje zaštite i spašavanja" prilikom koje su djeca više naučila o prirodnim nesrećama i katastrofama, te kako se ponašati kada nas zadesi požar, poplava ili potres.

Dječji vrtić Pupoljak Otok pod vodstvom skupine „Ježići" u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana Afrike organizirao je humanitarnu akciju prikupljanja dječjih papučica za djecu Tanzanije. U suradnji s roditeljima prikupljeno je oko 130 pari obuće koja je preko udruge "Kolajna ljubavi" iz Zagreba dostavljena djeci u Africi. U akciji je sudjelovala i Udruga Hrvatska žena iz Otok doniravši 15-ak pari obuće.

Udruga "Hrvatska žena" Otok u suradnji s Dječjim vrtićem Pupoljak Otok i Društvom "Naša djeca" Otok te Učeničkom zadrugom "Kućar" OŠ Josipa Lovretića Otok, uoči Cvjetnice tradicionalno sui ove godine organizirali običaj "Kiti bunar,Jelo" i Proljetne igre, pod pokroviteljstvom Grada Otoka.

U dvorištu župne crkve u Vrbanji organizirana je potraga za pisanicama za djecu PO Čudesna šuma.

U lipnju smo sa starijim vrtićkim skupinama posjetili park prirode „Virovi", organizirajući cjelodnevni izlet za naše predškolce iz Otoka i Komletinaca, a s predškolcima iz Vrbanje, Soljana i Strošinaca organizirali smo cjelodnevni izlet u Lovačku kuću u Vrbanji.
Za kraj pedagoške godine Posjetio nas je *Klaun Čupko* i *Teatar Z.*

Potrebno je njegovati društvene i društveno zabavne aktivnosti, jer su to iskustvene aktivnosti koje su važne za razvoj daljnjih aktivnosti i realizaciju projekata u vrtiću. Posjete su također iskustveni doživljaji koje djeca analiziraju, uče o onome što su vidjeli te proigravaju situacije koje su doživjeli na određenom mjestu. Surađivali smo s Gradom Otokom, Općinom Vrbanja, Gradskom knjižnicom Otok i Vinkovci te organizirali posjet Domu kulture Otok i Domu kulture Vrbanja, gdje su djeca pogledala predstave povodom 30. Lutkarskog proljeća.

Posebnim obilježavanjem katoličkih blagdana i darivanjem djece za blagdan Sv. Nikole i za Božić nastojali smo uveličati ove blagdane i njegovati tradiciju. Dar za Sv. Nikolu osigurao je Grad Otok a uskršnje paketiće osigurala je za djecu Općina Vrbanja.

Redovno surađujemo s Osnovnim školama Otok, Komletinci, Vrbanja, Soljani i Strošinci. Policijskom postajom, Vatrogasnom postajom, Župnim uredima, Gradskim i Općinskim udrugama i Gradskim i Općinskim poglavarstvom.

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Cjeloživotno učenje, odnosno stručno usavršavanje kao jedan njegov glavni dio, iznimno je važno za prosvjetne struke, jer nam ono omogućuje stjecanje novih spoznaja, napredovanje u struci i, najvažnije, unapređenje naše prakse za dobrobit djeteta.

Odgojno obrazovni djelatnici imaju obvezu stručnog usavršavanja u ustanovi, izvan ustanove te individualnog stručnog usavršavanja, odnosno praćenja stručne literature.

Odgojiteljice su i ove godine sudjelovale na stručnim seminarima i webinarima koji si im pomogli u njihovu napredovanju i unapređivanju stručne prakse.
U vrtiću su tokom pedagoške godine održavani interni stručni aktivi, na kojima su odgojiteljice izlagale stručne teme.
Održan je i stručni skup za roditelje i odgojitelje na temu "Razvoj fizičke aktivnosti za ukupan razvoj djeteta" koji je vodio priznati stručnjak za razvoj dječje inteligencije, dr. Ranko Rajović.

U DV Čudesna šuma u Vrbanji održana je edukacija gđe. Marijane Cmrečnjak Majstorić, „Integra Consulting" s temom: „ Okruženje kao treći odgojitelj".

U Dječjem vrtiću Pupoljak i u PO Čudesna šuma u Vrbanji održan je edukativni sastanak u suradnji s Obiteljskim centrom – područna služba Vukovarsko-srijemska. Tema predavanja bila je „Psihološke potrebe – kako ih prepoznati i zadovoljiti" koje su održale stručne radnice-psihologinje iz Obiteljskog centra.

SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima smo nastojali izgraditi partnerske odnose i roditelje smo aktivno uključivali u život i rad odgojno-obrazovnih skupina.
Susreti odgojitelja i roditelja odvijali su se na svakodnevnoj razini, a najviše su se odvijali tijekom jutarnjeg dolaska i poslijepodnevnog odlaska djece iz vrtića.

Suradnja s roditeljima odvijala se kroz kutiće za roditelje u kojima su se informacije za roditelje izmjenjivale tjedno ili dnevno, što je ovisilo o potrebi informiranja o određenim zbivanjima u vrtiću.
Individualni razgovori s roditeljima, su naš drugi oblik suradnje gdje su roditelji mogli dobiti informacije o svom djetetu. Vrijeme konzultacija bilo je istaknuto u kutiću za roditelje, a mogli su ih zatražiti i sami roditelji ili pak odgojiteljice, ukoliko je za to postojala potreba.

Roditelji su bili upoznati s eventualnom tekućom problematikom u skupini, ili pak s edukativnim temama koje se obrađuju komunikacijskom metodom, putem telefonskih razgovora ili putem oglasnih ploča, letaka.
Roditeljski sastanak na početku ped. god. su održavali odgojitelji, stručni tim i ravnatelj. Svi odgojitelji vrtića su upoznati s načinom na koji se organizira i vodi komunikacijski sastanak.
Roditeljski sastanci na kraju pedagoške godine održavali su odgojitelji, stručni tim i ravnatelj.

Važno je napomenuti kako su roditelji u nekoliko navrata darivali skupine materijalima (potrošni, ambalažni, prirodni neoblikovani, igračke) koji su vezani uz njihovu struku, odnosno zanimanje i ostalo, te voće kod proslave dječjih rođendana.

SURADNJA S OSTALIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA VRTIĆA

Tijekom ove pedagoške godine, uspostavljena je vrlo dobra suradnja s Gradskom knjižnicom Otok i Vinkovci, Udrugom Hrvatska žena Otok, Društvom „Naša djeca" Otok, HŽ-om, DVD Vrbanja i Otok, i mnogim drugima.
Uspješna suradnja očitovala se i sa:

Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih RH
Agencijom za odgoj i obrazovanje
HZJZ-om

Ostvarena je uspješna suradnja s OŠ u Komletincima, Soljanima i Strošincima prilikom realizacije obveznog kraćeg programaPredškole.

Proteklih godinu dana također smo vrlo uspješno surađivali s Gradom Otokom i Općinom Vrbanja te se nadamo i daljnjem nastavku suradnje.

Ravnateljica
Katarina Landeka, mag. paed

REPUBLIKA HR DJEČJI VRTIĆ PUPOLJAK OTOK 1

Predsjednica Upravnog vijeća
Marina Dabro, mag. ing. aedif.