Dječji vrtić Pupoljak Otok
Trg kralja Tomislava 3
32 252 Otok

KLASA: 601-02/22-10/01
URBROJ: 2188-8-7-01-22-652

I Z V J E Š Ć E
O RADU ZA PEDAGOŠKU GODINU
2021./2022.

RUJAN , 2022. god.

Na temelju članka 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Pupoljak Otok, Upravno vijeće je na 29. sjednici održanoj dana 09.09.2022. godine usvojilo:

I Z V J E Š Ć E
O RADU DJEČJEG VRTIĆA PUPOLJAK OTOK ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.

KAZALO

- USTROJSTVO RADA
- MATERIJALNI UVJETI RADA
- RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE
- ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA
- SURADNJA S RODITELJIMA
- SURADNJA S OSTALIM ČIMBENICIMA KOJI SUDKELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA

USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Pupoljak Otok obavlja djelatnosti predškolskog odgoja i naobrazbe, a Osnivač i vlasnik Dječjeg vrtića je Grad Otok.
Pedagoška godina 2021./ 2022. je započela 1. rujna 2021. godine, a završila 31. kolovoza 2022. god. Svoju redovnu djelatnost vrtić organizira kroz rad s tri mješovite vrtićke skupine i dvije jasličke skupine, a od 1.5.2022. nakon dogradnje i proširenja vrtića, s četiri mješovite vrtićke i dvije jasličke skupine.

Primarnim programom obuhvaćeno je oko 94 djeteta, a nakon proširenja oko 124 djeteta. Broj djece nije stalan, već varira ovisno o upisu ili ispisu u toku pedagoške godine.

Radno vrijeme vrtića je od 6:00 do 16:00
Od kraćih programa, ove pedagoške godine provodio se:
Program Predškole u koji je bilo uključeno 11 djece iz Otoka i 13 iz Komletinaca.

U realizaciju odgojno- obrazovnog rada uključeno je:
Jedanaest odgojiteljica (6 odgojiteljica u stalnom radnom odnosu, dvije odgojiteljice na određeno vrijeme i 3 odgojiteljice pripravnice), dvije magistre primarnog obrazovanja na određeno vrijeme, jedna apsolventica ranog i predškolskog odgoja na određeno vrijeme, ravnateljica u punom radnom vremenu na mandat od 4 godine.
Pedagošku godinu završavamo sa sljedećim brojem djelatnika:

- Odgojno obrazovni djelatnici:

odgojiteljice: 11 (od toga 3 magistre ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja, 3 pripravnice, od kojih je jedna na porodiljnom dopustu)
magistre primarnog obrazovanja: 2
apsolventica ranog i predškolskog odgoja :1

- Ravnateljica: 1
- Tehničko osoblje:

spremačica: 1
kuharica: 2
služba registrirana za čišćenje: 1
Radno vrijeme odgojitelja je 40 sati tjedno; 27,5 sati neposrednog rada i 10 sati ostalih poslova te 2,5 sati pauze.

Takvom organizacijom pedagoški radnici dovoljno vremena provode u aktivnostima s djecom, roditelji mogu svakodnevno dobiti sve potrebne informacije, a odgojitelji redovito obavljaju popratne poslove: pripreme za rad, pripremanje sredstava za rad s djecom, pedagoško uređenje prostora, izrada potrebnog didaktičkog materijala.

Obveza je odgojitelja da permanentno prati i upoznaje primjenu suvremenih pedagoških postignuća na području teorije i prakse predškolskog odgoja, te da redovito izrađuje didaktička sredstva i koristi sve mogućnosti didaktičkih sredstava za razvoj sveukupnih sposobnosti djeteta.
Bogata i raznolika oprema vanjskog prostora, kao i mnoštvo didaktičkih sredstava omogućuje odgojitelju svakodnevni rad s djecom u vedroj i poticajnoj sredini.
U sve aktivnosti, a posebno aktivnosti prilagodbe djeteta na vrtić, intenzivno se uključuju roditelji djeteta.

Život i boravak djece u vrtiću odvija se osmišljenim pedagoškim sudjelovanjem odgojitelja u stvaranju optimalnih uvjeta za pravilan rast i razvoj djece.

Prostorni kapaciteti Dječjeg vrtića Pupoljak u Otoku nisu bili u mogućnosti zadovoljiti potrebe smještaja djece Otoka i pripadajućeg sela Komletinaca, te se osnivač ustanove, Grad Otok, odlučio za rekonstrukciju i dogradnju Dječjeg vrtića s pratećim sadržajima i uređenjem okoliša. Iz navedenih potreba za proširenjem Dječjeg vrtića, Grad Otok je izradio projektnu dokumentaciju te prijavio projekt na fondove Europske Unije na natječaj podmjere 7.4. programa ruralnog razvoja. Tako je gradonačelnik Josip Šarić, 2018. god. potpisao ugovor o financiranju Projekta rekonstrukcije i dogradnje Dječjeg vrtića u Otoku s pratećim sadržajima i uređenjem okoliša. Projekt rekonstrukcije i dogradnje je dovršen u ljeto 2020. god. i vrtić je krenuo s radom u jesen iste godine. Iako je vrtić proširen, i dalje je vladao velik interes i potreba mještana Otoka i Komletinaca za upisom djece, te se osnivač ustanove, Grad Otok, u proljeće 2021. god. odlučio za rekonstrukciju i prenamjenu prostora jednog dijela vrtića, te krenuo u izradu projektne dokumentacije kako bi se osigurao dodatan prostor za prijem još jedne vrtićke skupine, planirano krajem 2021. god. Uz pomoć Otočke razvojne agencije, za ovaj je projekt osiguran financijski doprinos Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade, te jedan dio sredstava iz proračuna Grada Otoka. Rekonstrukcija i dogradnja je dovršena u travnju 2022. te vrtić zaprima novu skupinu djece s 1.5.2022. godine.

MATERIJALNI UVJETI RADA

Prostori u kojima borave djeca, dobro su opremljeni igračkama i didaktičkim materijalom, a posebna se pažnja posvećuje uređenju unutrašnjeg prostora vrtića.

Kroz godinu, koliko god nam to financijske mogućnosti dozvoljavaju, nabavljali smo igračke, didaktička sredstva, slikovnice za rad u skupinama, AV-pomagala, stručnu literaturu.

Djeci su materijali za rad bili dostupni u količinama koje su potrebne, bili su raznoliki i poticajni. Dostupan je bio pregršt likovnog materijala a odgojiteljice su naglasak stavljale na prirodne, neoblikovane materijale za rad, ambalažne materijale i reciklirane materijale.

Vanjska igrala zamijenjena su novima, te je na taj način djeci omogućen ugodan i ispunjen boravak u vanjskom okruženju.

Svakodnevnim poticajima za aktivnosti, kroz raznoliku ponudu materijali, djeca su se razvijala na svim područjima.

RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Za potrebe njege, skrbi za tjelesni rast djece i brige za njihovo zdravlje, provodi se naobrazba djelatnika.
U međusobno potpisanom ugovoru između roditelja i vrtića, roditelj je odgovoran za brigu o zdravlju djeteta i u vrtić može dovoditi samo zdravo dijete.
Uzrast djece obuhvaćen jasličkim boravkom od navršene prve godine života, te vrtićkim boravkom od navršene treće godine života do polaska u Osnovnu školu zahtjeva, obzirom na osjetljivost djece, posebno pažljivo planiranje i provođenje njege.
Godišnjim, mjesečnim i tjednim planovima posebno su odabrani sadržaji i postupci za realizaciju zadaća koje proizlaze iz Programskog usmjerenja odgoja i naobrazbe djece i Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Pored provođenja zahtjeva dnevnog ritma, zadovoljenja higijenskih i zdravstvenih uvjeta prostora, djeca redovito borave na otvorenim prostorima.

U jesen i proljeće, sukladno uputama HZJZ-a za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti covid-19 vezano uz rad predškolskih ustanova 2021/2022, organizirali smo šetnje i izlete u bliže okružje. Redovna kontrola živežnih namirnica, nadzor sanitarne i higijensko-epidemiološke službe doprinosi zdravlju i kvaliteti boravka djece i radnika u vrtiću.

Nešto učestalije su se javljala oboljenja respiratornih organa, i to naročito kod djece u mlađoj i jasličkoj skupini.
U vrtiću su se provodila antropometrijska mjerenja težine i visine koje se redovito prate.

Prehrana djece koja uključuje 4 obroka tijekom boravka u vrtiću (zajutrak za djecu koja dolaze u vrtić u 6:00 sati, doručak, ručak i užina).
Povećan je i broj voćnih obroka.

ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad u svim programima ustrojenim u vrtiću, odvijao se u suglasju s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Znakovitost Kurikuluma je u tome što je odgojno-obrazovnim djelatnicima omogućena fleksibilnost u postavi ustrojstva rada, planiranju i postavi neposrednih radnih zadataka, te koncepciji rada.

Upravo ta mogućnost pridonijela je fleksibilnoj organizaciji rada vrtića, dnevnoj izmjeni odmora i sna, igre i poticaja koji omogućuju nove spoznaje, radno praktičnog učenja, istraživanja, a sve u suglasju s potrebama djece i organizacijskim mogućnostima vrtića.
Uspješnost realizacije odgojno-obrazovnog rada procjenjuje se analizom realizacije postavljenih zadataka u Godišnjem planu i programu rada.

Osnovno polazište naših aktivnosti u ovoj radnoj godini bilo je njegovanje i unapređivanje fleksibilne organizacije rada koja podrazumijeva osjetljivost odgojitelja za stvaranje pozitivne klime u odgojnoj skupini kao uvjeta uspješnosti cjelokupnog odgojnog procesa, zadovoljavanja potreba djece i njihovih roditelja.

Prilikom izrade organizacije rada, trudimo se u skupini organizirati stalnog odgojitelja koji prima djecu u 1. godini života i vodi tu djecu do njihova odlaska u školu. Ovo je vrlo važno, zato što se stvara čvrsta povezanost između djece, roditelja i odgojitelja, što utječe na kvalitetu odgoja i obrazovanja djece. Stalnost djeci pruža osjećaj sigurnosti i pripadnosti zajednici.

I ove smo godine nastavili raditi na oplemenjivanju, obogaćivanju i povezivanju unutarnjeg prostora i okruženja djece. S obzirom kako su na snazi bile mjere koje su nam uglavnom onemogućavale izravnu suradnju među skupinama, kontakt i međusobno upoznavanje djece drugih skupina pokušali smo omogućiti putem panoa s fotografijama i radovima djece, koje smo postavljali u hodnicima vrtića.

RAZDOBLJE PRILAGODBE

U razdoblju prilagodbe (mjesec rujan i listopad), orijentacijski planovi i programi su se bazirali na grupnim igrama, igrama s pjevanjem, igrama sa zadanim pravilima ili zadacima.

Naglasak je bio na međusobnom upoznavanju i prihvaćanju, te na uspostavljanju ugodne atmosfere u skupini i slobodnim aktivnostima djece.

U prilagodbenom razdoblju provodili smo postupke kojima smo nastojali olakšati djetetu odvajanje od roditelja. Osmislili smo i podijelili edukativne letke za roditelje, te organizirali individualne razgovore za roditelje i svu novoupisanu djecu.
U mjesecu svibnju ponovno smo organizirali vrijeme prilagodbe za novoupisanu djecu nakon proširenja vrtića. Organizirali smo individualne razgovore i roditeljske sastanke za nove upisnike, kao i za roditelje čija djeca već pohađaju vrtić.

PRAVOVREMENO PREPOZNAVANJE I ZADOVOLJAVANJE POTREBA DJECE

U skladu sa zadacima određenima u planu i programu rada, poboljšali smo već postojeći način rada. I ove smo radne godine radili na poticanju samostalnosti djeteta kao bitnog aspekta razvoja. Pri tome smo naglasak stavili na samostalnost djeteta prilikom obavljanja higijenskih i fizioloških potreba (posebice starija jaslička i mlađa vrtićka skupina), samostalnosti prilikom samoposluživanja tokom objeda, hranjenju, postavljanju stola, služenju priborom, urednosti za stolom, kulturnom ophođenju za vrijeme obroka, te o potrebi za dnevnim odmorom.

Svi su odgojitelji u svom neposrednom radu s djecom poticali na samostalnost i samoposluživanje prilikom hranjenja. Osamostaliti djecu i pomoći im da usvoje osnovne kulturne i higijenske navike je temelj rada u vrtiću.

Potreba za snom i odmorom također je primarna potreba djece, te je zadovoljavana na sljedeći način: u jaslicama i mlađoj/srednjoj mješovitoj skupini djeca imaju organiziran poslijepodnevni odmor nakon ručka, dok djeca u sedmoj godini života nemaju organiziran dnevni odmor, već aktivnosti u skupinama traju čitavo vrijeme boravka u vrtiću, osim u slučaj želje i potrebe djeteta za odmorom, što mu biva omogućeno.

Kretanje, kao primarna dječja potreba, zadovoljena je na sljedeće načine: jutarnja tjelovježba, grupne tjelesne aktivnosti, pokretne igre i šetnje. Aktivnosti na svježem zraku su češće provođene u proljeće i ljeti.

DRUŠTVENE I DRUŠTVENO ZABAVNE AKTIVNOSTI I SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Pored svakodnevnih aktivnosti i igara u skupinama, izuzetno nam je važno obogatiti životno iskustvo djece raznovrsnim posjetima i dramskim i lutkarskim predstavama. Kada je bilo dozvoljeno (prema uputama HZJZ-a) vrtić je organizirao dramske/lutkarske predstave za polaznike vrtića. Također, starija vrtićka skupina je, u suradnji s Gradskom knjižnicom, sudjelovala u Noći knjige, nastavno na MZO- Godinu čitanja, te je cijeli vrtić sudjelovao u projektu Tjedan zdravlja, HZJZ-a. Vrtićke skupine su sudjelovale na manifestaciji Advent u Otoku, nastupajući s glazbenom točkom. Sudjelovali smo u pokladnoj povorci kroz grad Otok. Sudjelovali smo na Cvjetnom korzu u Otoku i u Vinkovcima, te na manifestaciji „Kiti bunar jelo" za Uskrs. Posjetili smo DVD Otok, posjetili smo OŠ Josipa Lovretića u Otoku, željeznički kolodvor, Pekaru Matas,... Posjetio nas je Klaun Čupko za kraj pedagoške godine. U lipnju smo sa starijom vrtićkom skupinom posjetili park prirode „Virovi", organizirajući cjelodnevni izlet za 20 naših predškolaca.

Potrebno je njegovati društvene i društveno zabavne aktivnosti, jer su to iskustvene aktivnosti koje su važne za razvoj daljnjih aktivnosti i realizaciju projekata u vrtiću. Posjete su također iskustveni doživljaji koje djeca analiziraju, uče o onome što su vidjeli te proigravaju situacije koje su doživjeli na određenom mjestu. Surađivali smo s Gradom Otokom i Gradskom knjižnicom, te organizirali posjet Domu kulture Otok, gdje su djeca pogledala predstave povodom Lutkarskog proljeća.

Posebnim obilježavanjem katoličkih blagdana i darivanjem djece za blagdan Sv. Nikole i za Božić nastojali smo uveličati ove blagdane i njegovati tradiciju. Dar za Sv. Nikolu osigurao je Grad Otok.

U veljači smo organizirali pokladnu zabavu, za svaku skupinu posebno. Za Valentinovo smo organizirali ples srdaca te prigodnim aktivnostima obilježili dan zaljubljenih.

Redovno surađujemo s Osnovnom školom, Policijskom postajom, Vatrogasnom postajom, Župnim uredom i Gradskim poglavarstvom.

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Cjeloživotno učenje, odnosno stručno usavršavanje kao jedan njegov glavni dio, iznimno je važno za prosvjetne struke, jer nam ono omogućuje stjecanje novih spoznaja, napredovanje u struci i, najvažnije, unapređenje naše prakse za dobrobit djeteta.

Odgojno obrazovni djelatnici imaju obvezu stručnog usavršavanja u ustanovi, izvan ustanove te individualnog stručnog usavršavanja, odnosno praćenja stručne literature.

Odgojiteljice su i ove godine sudjelovale na stručnim seminarima i webinarima koji si im pomogli u njihovu napredovanju i unapređivanju stručne prakse.
U vrtiću su održana 22 interna stručna aktiva tokom pedagoške godine, na kojima su odgojiteljice izlagale stručne teme.

SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima smo nastojali izgraditi partnerske odnose i roditelje smo aktivno uključivali u život i rad odgojno-obrazovnih skupina u skladu s uputama HZJZ-a za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti covid-19 vezano uz rad predškolskih ustanova 2021/2022.
Susreti odgojitelja i roditelja odvijali su se na svakodnevnoj razini, a najviše su se odvijali tijekom jutarnjeg dolaska i poslijepodnevnog odlaska djece iz vrtića.

Suradnja s roditeljima odvijala se kroz kutiće za roditelje u kojima su se informacije za roditelje izmjenjivale tjedno ili dnevno, što je ovisilo o potrebi informiranja o određenim zbivanjima u vrtiću.
Individualni razgovori s roditeljima, su naš drugi oblik suradnje gdje su roditelji mogli dobiti informacije o svom djetetu. Vrijeme konzultacija bilo je istaknuto u kutiću za roditelje, a mogli su ih zatražiti i sami roditelji ili pak odgojiteljice, ukoliko je za to postojala potreba.

Roditelji su bili upoznati s eventualnom tekućom problematikom u skupini, ili pak s edukativnim temama koje se obrađuju komunikacijskom metodom, putem telefonskih razgovora ili putem oglasnih ploča, letaka.
Roditeljski sastanak na početku ped. god. su održavali odgojitelji i ravnatelj. Svi odgojitelji vrtića su upoznati s načinom na koji se organizira i vodi komunikacijski sastanak.
roditeljski sastanci na kraju pedagoške godine održavali su odgojitelji i ravnatelj.

Važno je napomenuti kako su roditelji u nekoliko navrata darivali skupine materijalima (potrošni, ambalažni, prirodni neoblikovani, igračke) koji su vezani uz njihovu struku, odnosno zanimanje i ostalo, te voće kod proslave dječjih rođendana.

SURADNJA S OSTALIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA VRTIĆA

Tijekom ove pedagoške godine, uspostavljena je vrlo dobra suradnja s Gradskom knjižnicom Otok, DVD-Otok, Udrugom Hrvatska žena Otok, Udrugom izviđača iz Otoka, Društvom „Naša djeca" Otok i mnogim drugima.

Uspješna suradnja očitovala se i sa:

- Ministarstvom znanosti i obrazovanja RH
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- HZJZ-om

Ostvarena je uspješna suradnja s OŠ Vladimira Nazora u Komletincima prilikom realizacije programa Predškole za djecu iz Komletinaca.

Proteklih godinu dana također smo vrlo uspješno surađivali s Gradom Otokom, te se nadamo i daljnjem nastavku suradnje.

Ravnateljica
Katarina Landeka, mag. paed

Dječji vrtić Pupoljak Otok
Otok

Predsjednik Upravnog vijeća
Milenko Drljepan